УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ

Киевский д/с № 14 «Зарянка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И.Цымбалова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА ОБЪЕКТА**

***По повышению значений показателей доступности для инвалидов в МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка»***

**Сентябрь 2016г**

**Пояснительная записка**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012), для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, к которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе школы, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» (далее -Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию); а также совершенствование механизма предоставления

услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с эти в МБДОУ Киевском д/с 14 «Зарянка» разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка».

Образовательную деятельность в МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка» осуществляют педагоги дошкольных групп и музыкальный руководитель в соответствии с основной образовательной программой – общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка» предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а так же для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка», а так же в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

Перечень предоставляемых услуг для детей инвалидов в соответствии с Уставом МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка» «п. 3.9. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения зрения, слуха, двигательной сферы, поведения, интеллекта, хромосомных нарушений, и многих других заболеваний) определяются адаптированной образовательной программой, а для детей- инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.»

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка инвалида в МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка»;

2. Индивидуальная работа с детьми инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка» и диагнозом ребёнка;

3. Оказание психологической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);

4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);

5. Оказание медицинской помощи при наличии заключения врачей – специалистов в рамках медикаментозного лечения и вакцинации;

6. Создание адаптивной без барьерной предметно-развивающей среды для ребёнка-инвалида.

1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);

2) гибкость в использовании;

3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);

4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);

5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);

6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфорт, но пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);

7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

***Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной кары Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киевский детский сад №1 4 «Зарянка»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг | Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности (годы) | | | | Орган (должностное лицо),  ответственные за мониторинг и |
|  |  | 2018 | 2020 | 2025 | 2030 |  |
| 1 | Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) от общего числа инвалидов | 2 чел. (1,8%) | 1чел.  (0,9%) | 1чел.  (0,9%) | 1чел.  (0,9%) | Старший воспитатель, Воспитатели подготовительной к школе группы и старшей группы |
| 2 | Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в отдельных коррекционных группах от общего числа обучающихся инвалидов. | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 3 | Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 4 | Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников | 0 | 1чел.  (8%) | 1 чел. (8%) | 1 чел. (8%) |  |
| 5 | Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 6 | Удельный вес приспособленных дляобучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и  помещений | 0 | 6% | 12% | 12% | Рабочая группа по созданию доступной среды в МБДОУ Киевский  д/с №14 «Зарянка» |

***Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киевский детский сад №1 4 «Зарянка»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/  п | Наименование мероприятия | Нормативно правовой акт(программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий | | | Ответственные  исполнители,  соисполнители | | Срок  реализации | | Ожидаемый  результат | Финансовое  обеспечение | | |
|  |  | Раздел 1. Совершенствование нормативно правовой базы | | | | | | |  |  | | |
| 1 | Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг | Нормативные акты РФ | | | Заведующий МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка» | |  | | Владение  нормативной  базой | 0 | | |
| 1. | - Создание рабочей группы  - Разработка Положения о рабочей группе МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка» по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителе. | - Издание приказа о создании рабочей группы в МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка»по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей | | | Заведующий МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка», Воспитатель | | сентябрь 2016 г. | | Разработка и реализация плана мероприятий по  повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме | 0 | | |
| 2. | Внесение изменений в основную образовательную программу - общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 42 в части коррекционной деятельности с детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования | Приказ руководителя о внесении изменений в основную общеобразовательную программу МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка» в раздел «Инклюзивное образование» | | | Заведующий МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка»  Воспитатель | | Сентябрь-октябрь 2016г. | | Реализация основной общеобразовательной программы МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка»в рамках инклюзивного образования | 0 | | |
|  |  |  | | |  | |  | | (при наличии детей - инвалидов в МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка») |  | | |
|  |  |  | | |  | |  | |  |  | | |
| **Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Слабослышащие группы  Индукционная система UnivoxCLS-5 | План мероприятий рабочей группы МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка»по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителе. | | | Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов | | По  согласованию с  Учредителем  (при выделении  дополнительных  финансовых  средств) | | Повышение уровня доступности в МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка»для детей - инвалидов при посещении и перемещении в учреждении | 1\*230 000/ 230 000 | | |
| 2. | Сигнализатор звука TS - 2000D | 1\*3550/ 3 550 | | |
| 3. | Информационное табло бегущая строка для улиц | 1\*38000/ 38 000 | | |
| 4. | Информационное табло бегущая строка для помещения | 1\*38000/ 38 000 | | |
| 5. | Слабовидящие группы  Звуковой маяк SmartBellс беспроводной кнопкой | 1\*5900/ 5 900 | | |
| 5. | Тактильные пиктограммы с азбукой Брайля | 4\*1220/ 4 880 | | |
| 6. | Противоскользящий угол для помещений | 7 м20 см\*470/ 3 384 | | |
| 7. | Тактильные ленты | 30м\*440р.м./ 13 200 | | |
| 8. | Ленты повышенной контрастности | 80 м\*130 р.м./ 10 400 | | |
| 9. | Круг на дверь повышенной контрастности | 4\*60/  240 | | |
| 10. | Маломобильные группы  Кнопка вызова беспроводная | 4\*1520/ 6 080 | | |
| 11. | Информационная табличка кнопки вызова | 4\*200/  800 | | |
| 12. | Локтевой смеситель |  | | |  | |  | |  | 5\*8800/  **44 000** | | |
| 13. | Керамический унитаз с откидными подлокотниками | 5\*38850/  **194 250** | | |
| 14. | Удлиненный прямой стационарный опорный поручень  Длина поручня: 60cm Цвет: желтый / белый Диаметр трубы – 3,5 см |  | | |  | |  | |  | 7\*2423/  **16 961** | | |
| 15. | Пандус стационарный длина –213 см  противоскользящая поверхность  грузоподъемность -270 кг |  | | |  | |  | |  | 2\*11050/  **22 100** | | |
| 16. | Пандус перекатной  алюминиевая конструкция  ширина – 70 см  длина – 50, 77 см  противоскользящая поверхность  грузоподъемность- 270 кг |  | | |  | |  | |  | 6\*8500/  **51 000** | | |
| 17. | Создание версии официального сайта МБДОУ Киевский д/с №1 4 «Зарянка» для слабовидящих |  | | |  | | Сентябрь-август 2016 год | | Повышение уровня доступности информации для слабовидящих посредством Интернет – ресурса: сайт МБДОУ Киевский д/с №14 «Солнышко» | 0 | | |
| **Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемым инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей – инвалидов в соответствии с диагнозом | | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка» | Педагогические работники  Помощники воспитателей | | В течение всего периода при наличии детей-инвалидов | | Сопровождение детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования в соответствии с индивидуальным маршрутом | | | 0 |
| 2. | Разработка положения об оказании психологической помощи детям- инвалидам и их семья | | Приказ заведующего МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка» о положении по оказанию психологической помощи детям- инвалидам и их семьям | |  | | --- | | Заведующий МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка», | | | В течение всего периода при наличии детей-инвалидов (по согласованию с родителями) | | Оказание помощи детям – инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам | | | 0 | | |
| 3. | |  | | --- | | Создание в МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка» универсальной без барьерной предметно – развивающей среды для детей-инвалидов | | | |  | | --- | | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка» | | |  | | --- | | Педагогические работники  Помощники воспитателей | | | В течение всего периода при наличии детей-инвалидов | | Созданная без барьерная предметно – развивающая среда позволит обеспечить интеграцию детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования | | | 300 000 | | |
| 4. | Оказание необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения и вакцинации | | Медицинское заключение врачей - специалистов | медсестра, фельдшер | | По согласованию с родителями | | Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей - инвалидов | | |  | | |
| 5. | Оснащение МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка» специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным программами и оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения) | | |  | | --- | | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка» | | |  | | --- | | Заведующий МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка», воспитатель МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка» | | | |  | | --- | | При наличии финансовых средств | | | Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей - инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | 100 000 | | |
| **Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования | | Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов) | Педагогические работники МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка» | | По согласованию с организацией, реализующей данные курсы | | Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования (при наличии в группе ребёнка – инвалида) | | | В соответствии со стоимостью, предложенной организацией, реализующей курсы в данном направлении  Примерная стоимость **10 000** | | |
| 2. | Обучение помощников воспитателей по вопросам ухода, организации питания с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования | | Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов) | Помощники – воспитателей МБДОУ Киевский д/с №14 «Зарянка» | | По согласованию с организацией, реализующей данные курсы | | Организация надлежащего ухода за ребёнком – инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов во время пребывания такого ребёнка в группе совместно со  здоровыми детьми | | | В соответствии со стоимостью, предложенной организацией, реализующей курсы в данном направлении  Примерная стоимость **10 000** | | |
| 3. | Обучение педагога - психолога по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях; | | Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов) |  | | 2017г.  По согласованию с организацией, реализующей данные курсы | | Оказание психологической помощи детям-инвалидам и их родителям по вопросам успешной адаптации в коллективе со здоровыми детьми дошкольного образовательного учреждения | | | В соответствии со стоимостью, предложенной организацией, реализующей курсы в данном направлении  Примерная стоимость **10 000** | | |