# МБДОУ Киевский детский сад № 14 Зарянка»

#  Принято:

#  Утверждаю:

# На Педагогическом совете Заведующий МБДОУ

# Протокол № 1 Киевский д/с № 14

# От «27» августа 2020 г. «Зарянка»

 \_\_\_\_\_Цымбалова О.И.

 Приказ №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**Учебный план**

**МБДОУ Киевский детский сад № 14 «Зарянка»**

**на 2020-2021 уч.г.**

**х. Второй Киевский**

**2020 г.**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану организованной образовательной деятельности**

# Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Устав МБДОУ Киевский детский сад № 14 «Зарянка»
* Инструктивно-методическое письмо Министерства образования № 65/23-16 от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС);
* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.),

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

В 2020-2021 г. в МБДОУ Киевский детский сад № 14 «Зарянка» функционирует 2 разновозрастных группы в соответствии с возрастными нормами:

* Младшая разновозрастная группа (1,5-4 года)
* Старшая разновозрастная группа (4-7 лет)

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

 Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

От 2 до 3 лет – 1 час 40 мин;

От 3 до 4 лет – 2 часа 45 минут;

От 4 до 5 лет – 4 часа;

От 5 до 6 лет – 6 часов 25 минут;

От 6 до 7 лет – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности воспитанников составляет:

 От 2 до 3 лет – не более 10 минут;

 От 3 до 4 лет – не более 15 минут;

От 4до 5 лет – не более 20минут; От 5 до 6 лет –не более 25 минут; От 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой **половине дня**:

* в младшей группе не превышает 30 минут.

-в старшей группе не превышает 45 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю.

Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывают в первой половине дня.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие». Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

**В младшей группе** по разделу «*Познавательное развитие*» проводятся 4 вида непосредственно образовательной деятельности (занятия) в месяц; занятия по ознакомлению с предметным окружением чередуется с занятиями по ознакомлению с миром природы и с занятиями по ознакомлению с социальным миром, еженедельно проводятся занятия по формированию элементарных математических представлений. Занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю, одно из них на прогулке.

 5 занятий в неделю по «*Художественно-эстетическому развитию»*: рисование – 1 раз в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь, и 2 занятия по музыке.

 По *«Речевому развитию»* - 1 раз в неделю.

По разделу *«Физическое развитие»* проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на участке. Длительность непосредственно образовательной деятельности (длительность занятия) составляет в данной возрастной группе 15 минут.

**В средней группе** по разделу «*Познавательное развитие*» проводятся 2 вида занятий в неделю: занятие по развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением чередуется с занятием по ознакомлению с социальным миром; еженедельно проводится занятие по формированию элементарных математических представлений. По «*Художественно-эстетическому развитию»* проводятся 5 видов занятий: рисование – 1 раз в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь, и 2 занятия по музыке.

 По *«Речевому развитию»* - 1 раз в неделю.

 По разделу *«Физическое развитие»* проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на участке. Длительность проведения непосредственно образовательной деятельности 20 минут.

**В старшей группе** по разделу «*Познавательное развитие*» проводятся 3 вида занятий в неделю: одно занятие занятия по развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с миром природы; одно занятие по ознакомлению с предметным окружением и ознакомлению с социальным миром; одно занятие по формированию элементарных математических

представлений.

 По «*Художественно-эстетическому развитию»* проводятся: рисование – 2 раза в неделю чередуя разные виды рисования, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь, и 2 занятия по музыке.

 По *«Речевому развитию»* - 2 раз в неделю.

По разделу *«Физическое развитие»* проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на участке. Длительность проведения непосредственно образовательной деятельности 20-25 минут.

**В подготовительной к школе группе** по разделу *«Познавательное развитие»* проводится 4 вида занятий в неделю: два занятия по формированию элементарных математических представлений; одно занятие по развитию познавательно-исследовательской деятельности и ознакомлению с миром природы; одно занятие по ознакомлению с социальным миром и ознакомлению с

предметным окружением.

По «*Художественно-эстетическому развитию»* проводятся 5 видов занятий: рисование – 2 раза в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь, и 2 занятия по музыке.

По *«Речевому развитию»* - 2 раза в неделю.

По разделу *«Физическое развитие»* проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на участке. Длительность проведения непосредственно-образовательной деятельности 25-30 минут.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по *«Речевому развитию»* и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) составляет:

* в младшей группе – 10
* в средней группе – 10
* в старшей группе – 13
* в подготовительной группе – 14

Федеральный компонент сохранен полностью.

# Формы работы с детьми, осуществляемые в ДОО:

* организованная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
* самостоятельная деятельность детей;
* совместная деятельность;
* взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Образовательная деятельность** | **Количество занятий в неделю** |
| **младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготовительная к школе****группа** |
| 1. | **Познавательное развитие, из них:** | **2** | **2** | **3** | **4** |
| - формирование элементарных математических представлений | **1** | **1** | **1** | **2** |
| - развитие познавательно- исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы, | **1** | **1** | **1** | **1** |
| - ознакомление с предметным окружением, ознакомление ссоциальным миром | **1** | **1** |
| 2. | **Речевое****развитие** (развитие речи, приобщение к художестенной литературе) | **1** | **1** | **2** | **2** |
| 3. | **Художественно- эстетическое развитие:** | **5** | **5** | **6** | **6** |
| - рисование | **1** | **1** | **2** | **2** |
| - лепка | **1 раз****в 2 недели** | **1 раз****в 2 недели** | **1 раз****в 2 недели** | **1 раз****в 2 недели** |
| - аппликация | **1 раз****в 2 недели** | **1 раз****в 2 недели** | **1 раз****в 2 недели** | **1 раз****в 2 недели** |
| - музыка | **2** | **2** | **2** | **2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | **Физическое развитие:** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| - физическая культура в помещении | **2** | **2** | **2** | **2** |
| - физическая культура на прогулке | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | **ИТОГО:** | **10** | **10** | **13** | **14** |

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.